



**Автономная некоммерческая организация профессионального
образования
«Международный техникум экономики, права
и информационных технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОПО «МТЭПИТ»

/А.А. Андреещев/

«30» мая 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.12. ЭКОНОМИКА
ОП Общеобразовательной подготовки
БД Базовые дисциплины**

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Воронеж
2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО ПЦК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ

Протокол № 09 от «30» мая 2024 г.

Председатель _____


подпись

Прокофьева Н.А.

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО _____


подпись

Сиволапова Е.А.

инициалы, фамилия

Разработчики:

Прокофьева Наталья Анатольевна, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Эксперты:

Куцева Е.А., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОП.12. Экономика разработана с учетом методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов общеобразовательной подготовки (ОП) среднего общего образования (СО), образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034) по специальности среднего профессионального образования: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.12. ЭКОНОМИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины БД.12. Экономика является частью программы подготовки специалистов среднего звена АНОПО «МТЭПИТ» по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Целью обучения общеобразовательной дисциплине «Экономика» в организациях среднего профессионального образования на базовом уровне является формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации.

Задачами обучения экономике, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» изучается в комплексе с другими общеобразовательными дисциплинами предметной области «Общественные науки» и учитывает наличие дисциплин социально-

гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций ¹	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии; - применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - понимать сущность экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	<ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения; - ориентироваться в текущих 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; - сформировать экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности

¹ОК указываются в соответствии с макетом ФГОС СПО по профессии/специальности 2022 г

<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>экономических событиях в России и в мире</p>	<p>доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; - реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений</p>	<p>- сформировать навыки проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию</p>	<p>- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные</p>	<p>- понимать место и роль России в современной мировой экономике;</p>

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, - прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом	- уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

1.3. Количество часов на освоение программы общеобразовательной дисциплины БД.11. Экономика:

Очная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка 62 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часа;
- самостоятельная работа 18 часов.

Очно-заочная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка 62 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 16 часов;
- самостоятельная работа 46 часов.

Заочная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка 62 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 8 часов;
- самостоятельная работа 54 часа.

Лица с ограниченными возможностями здоровья осваивают общеобразовательную дисциплину БД.12 Экономика по данной программе в полном объеме, но информационное наполнение учебно-методического обеспечения реализации программы адаптировано для лиц с ОВЗ с учетом их потребностей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы по очной форме обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
<u>2 семестр</u>	44
из них:	
уроков	44
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
Самостоятельная работа (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы по очной форме обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
2 семестр	62
из них:	
уроков	16
теоретическое обучение	9
практические занятия	7
Самостоятельная работа (всего)	46
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы по очной форме обучения	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
2 семестр	62
из них:	
уроков	8
теоретическое обучение	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа (всего)	54
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины ОП.12.Экономика

Наименование уроков	Содержание учебного материала: лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов						Формируемые компетенции
		ОФО		ОЗФО		ЗФО		
		Аудит. зан.	Самост. работа	Аудит. зан.	Самост. работа	Аудит. зан.	Самост. работа	
2 СЕМЕСТР		44	18	16	46	8	54	
Раздел 1	Экономика как наука и хозяйство	6	3	2	8	1	8	
	Основное содержание							
Тема 1.1. Что изучает экономика. Типы экономических систем	Содержание учебного материала							
	Потребности и блага. Факторы производства. Проблема ограниченности ресурсов. Главные вопросы экономики. Рыночная экономика. Признаки смешанной экономической системы.	4		1				
	Самостоятельная работа № 1: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач		2		4			
Тема 1.2. Проблема выбора. Альтернативная стоимость	Содержание учебного материала							
	Практическое занятие № 1 Построение кривой производственных возможностей	2		1				OK06 OK 07 OK 09
	Самостоятельная работа № 2: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач, теста		1		4			
Раздел 2	Рыночный механизм	6	3	3	12	1	8	
	Основное содержание							
Тема 2.1. Спрос на товар. Предложение товара.	Содержание учебного материала							
	Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.	2		1				OK 01 OK 02 OK 07
	Самостоятельная работа № 3: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач, творческий проект		1		4			
Тема 2.2. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала							
	Практическое занятие № 2 Как формируется рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Дефицит и избыток на рынке товара	2		1				OK 01 OK 02 OK 07
	Самостоятельная работа № 4: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач, теста		1		4			
	Профессионально-ориентированное содержание							
	Практическое занятие № 3 Анализ рынка товара (услуги) в своей отрасли	2		1				
	Самостоятельная работа № 5:		1		4			

	Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач							
Раздел 3	Экономика семьи	6	2	2	6	1	8	
	Основное содержание							
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Рынок труда. Занятость и безработица	Содержание учебного материала Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет Производный характер рынка труда. Человеческий потенциал. Зарботная плата. Производительность труда Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по борьбе с безработицей и поддержке занятости	4		1				OK 02 OK 03 OK 04
	Самостоятельная работа № 6: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач, исследовательское задание		1		4			
	Профессионально-ориентированное содержание							
	Практическое занятие № 4 Анализ спроса на рабочую силу (или причин безработицы; или форм занятости молодежи) в своей отрасли	2		1				
	Самостоятельная работа № 7: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач		1		2			
Раздел 4	Экономика фирмы	8	3	2	6	1	6	
	Основное содержание							
Тема 4.1. Формы организации бизнеса.	Содержание учебного материала Индивидуальное предприятие. Хозяйственное товарищество и общество. Акционерное общество Источники финансирования бизнеса. Характеристика ценных бумаг: надежность и доходность.	4		1				OK 02 OK 03 OK 07
	Самостоятельная работа № 8: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач, исследовательское задание		1		2			
Тема 4.2. Экономические показатели фирмы. Конкуренция	Практическое занятие № 5 Выпуск продукции и выручка. Издержки, прибыль, рентабельность. Типы конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия. Государственная политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2		1				OK 02 OK 03 OK 07
	Самостоятельная работа № 9: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач		1		2			
	Профессионально-ориентированное содержание							
	Практическое занятие № 6 Расчет экономических показателей фирмы в своей отрасли; (или: Анализ форм организации бизнеса в своей отрасли)	2						
	Самостоятельная работа № 10: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач		1		2			

Раздел 5.	Экономика страны	6	2	2	4	1	6	
	Основное содержание							
Тема 5.1. Предмет макрэкономии	Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Валовой внутренний продукт. ВВП номинальный и ВВП реальный. Уровень благосостояния граждан. Показатели, характеризующие уровень развития общества	4		1				OK 02
	Самостоятельная работа № 11: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач		1		2			
Тема 5.2. Экономический цикл Экономический рост	Практическое занятие № 7 Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Содержание и факторы экономического роста.	2		1				OK 02
	Самостоятельная работа № 12: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач		1		2			
Раздел 6	Роль государства в экономике	4	2	2	4	1	6	
Тема 6.1. Экономика государства	Содержание учебного материала Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Цели и инструменты государственного регулирования	2		1				OK 05
	Самостоятельная работа № 13: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач		1		2			
Тема 6.2. Налоги	Практическое занятие № 8 Функции налогов. Виды налогов. Системы налогообложения: пропорциональная, прогрессивная, регрессивная	2		1				OK 01 OK 06 OK 09
	Самостоятельная работа № 14: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач		1		2			
Раздел 7	Денежное обращение	6	2	2	4	1	6	
Тема 7.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Виды и функции денег. Ликвидность. Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Функции Центробанка. Монетарная политика Банка России. Прочие финансовые организации	4		1				OK 03
	Самостоятельная работа № 15: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач		1		2			
Тема 7.2. Инфляция	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции.	2		1				OK 03
	Самостоятельная работа № 16: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач		1		2			
Раздел 8	Мировая экономика	2	1	1	2	1	6	
Тема 8.1. Современные тенденции развития	Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты Свободная торговля и протекционизм.	2		1				OK 05 OK 06

мирового хозяйства	Тарифные и нетарифные торговые барьеры							OK 07 OK 09
	Самостоятельная работа № 17: Подготовка к уроку по вопросам, решение практических задач		1		2			
	<i>Дифференцированный зачет</i>							
Всего: в том числе аудиторных самостоятельная работа		62 44	18	62 16	46	62 8	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета требует наличия кабинета Экономика.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор и экран;
- модем, выход в INTERNET.

Наглядные пособия: комплект учебно-наглядных пособий по Экономике.

Обучающие средства:

- уроки-презентации;
- методический материал для уроков;
- методические материалы для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Контрольные материалы:

- тесты по темам;
- практикум;
- индивидуальные контрольные задания;
- пакет контрольных вопросов для дифференцированного зачёта.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469422>.
2. Руди, Л. Ю. Экономика : курс лекций / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-7014-0842-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html>
3. Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87084.html>

Дополнительные источники:

1. Королева Г.Э. Экономика. 10-11 классы. Базовый уровень [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – 3-е издание, исправленное и дополненное / Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014. – 192 с.
2. Королева Г.Э. «Экономика 10-11 классы» [Текст]: практикум для учащихся общеобразовательных организаций в 2-х частях. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014. – 96 с.
3. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс. [Текст]: учебник для учащихся 10-11 классов / И.В. Липсиц. – М.: Издательство: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 350 с.
4. Радионов, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Радионов, Д. А. Чепик. — Москва : Научный консультант, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9908932-1-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75125.html> (дата обращения: 10.03.2020)
5. Софина Т.Н. Экономика [Электронный ресурс]: практикум / Т.Н. Софина. – Электрон. текстовые данные. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 106 с. – 978-5-00094-156-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47265.html>

6. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 248 с. — ISBN 978-985-503-576-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67705.html>

Интернет-ресурсы:

1. 1С: Школа. Экономика и право 9-11 классы [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// school-collection.edu.ru/catalog/pupil/](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/).
2. Бизнес прост: информационная поддержка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// biznes](http://biznes).
3. РБК («РосБизнесКонсалтинг») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rbk.ru. Эксперт – деловой еженедельник и его приложения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.expert.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения практических задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	выполнение репродуктивных тестовых заданий,
ОК 02	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1 Р 4, 4.1, 4.2 Р 5, 5.1, 5.2	устный и письменный ответы на вопросы; полный развернутый устный или письменный ответ;
ОК 03	Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Темы 7.1	решение экономических задач, выполнение компетентностно-ориентированных заданий,
ОК 04	Р 3, Темы 3.1	участие в дискуссиях и играх,
ОК 05	Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	выполнение творческих работ; написание эссе о значимости экономики в развитии общества, о месте отрасли своей специализации в экономике России и современного мира, об оценке государственного регулирования экономики;
ОК 06	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	разработка в группе бизнес-плана предприятия своей отрасли;
ОК 07	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	кейс-метод по конфликтным ситуациям в экономической сфере
ОК 09	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 07, ОК 09		